



**NORMES ET MODALITÉS
2023-2024**

Enseignante: Elisa Infusini	
Année enseignée: 6e année	
Communication aux parents	Durée
Première communication	Au courant des premières semaines
1er bulletin	30 août -6 novembre
2e bulletin	7 novembre-16 février
3e bulletin	19 février – 21 juin
Communication aux élèves et aux parents : -Notes dans l'agenda, courriels ou appels téléphoniques (au besoin) -Remise des travaux et des évaluations au courant de l'étape - <i>Google Classroom</i> -Bulletins	

Français	Méthodes d'évaluation	Étapes		
		1	2	3
Compétences :		1	2	3
Interagir en français (Communication orale)	Communiquer oralement of français : Présentation(s) préparée(s) et spontanée(s)	X		X
Interagir en français (Lire et comprendre textes)	Comprendre des textes écrits et des messages oraux : Questionnaires accompagnant la lecture des textes lus et entendus	X		X
Produire des textes variés	Produire des textes écrits : Écriture et autocorrection des textes structurés et des textes spontanés Notions grammaticales		X	X

Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Méthodes d'évaluation	Étapes		
		1	2	3
Lire l'organisation d'une société sur son territoire Interpréter le changement dans une société sur son territoire S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire	Évaluations/Travaux à la suite de l'étude des unités dans le cahier « Épopée » Participation de classe <i>Possibilité de projet- à déterminer</i>	X		X

Science et technologie	Méthodes d'évaluation	Étapes		
		1	2	3
Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique et technologique Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la Technologie Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	Évaluations/Travaux à la suite de l'étude des unités dans le cahier « ScientifiQ » Participation de classe <i>Possibilité de projet- à déterminer</i>		X	X

Éthique et culture religieuse	Méthodes d'évaluation	Étapes		
		1	2	3
Réfléchir sur des questions éthiques/Pratiquer le dialogue Manifester une compréhension du phénomène religieux/ Pratiquer le dialogue	Évaluations/Travaux/ Activités de réflexion à la suite de l'étude des unités dans le cahier « Vers le monde » Participation de classe	X	X	X